



Bakalářské a magisterské studium

Certifikát státní akreditační komise

Evropský kreditový systém pro transfer a akumulaci (ECTS)

Mezinárodní výměnný program studentů ERASMUS+

Program na podboru mobility studentů MOST

### Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a pedagogická terapie bakalářské a magisterské studium

- Bakalářské a následné navazující magisterské studium připravuje studenty k výkonu profese učitele na 1. stupni základních škol (v prvních třech ročnících základních škol) a k poskytování reedukační péče žákům s parciálními výukovými obtížemi v rámci předmětů speciálně pedagogické péče ve veřejných a soukromých školách. Absolvent získává oprávnění vykonávat pedagogickou a terapeutickou činnost ve skupině dětí ve věku 6 let, v nultých (přípravných) ročnících základních škol, v 1. až 3. třídách základních škol, a také jako učitel předmětů speciální pedagogické péče ve skupině šestiletých dětí, v nultých ročnících a v 1. až 6. třídách základních škol. Může pracovat jako poradce při diagnostice, prevenci a terapii poruch učení u dětí 1. až 6. tříd základních škol, jako vychovatel ve školních družinách, střediscích volného času, výchovně vzdělávacích institucích nebo jako poradce v pedagogicko-psychologických poradnách, speciálních pedagogických centrech a dalších zařízeních zabývajících edukací dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Učitelství pro mateřské školy (Předškolní pedagogika) magisterské studium

- Magisterské studium tohoto oboru připravuje vysoce kvalifikované pedagogy – učitelky/učitele v mateřské škole. Student je připraven pro předškolní vzdělávání a výchovu, a to z hlediska organizace vzdělávacího procesu, z hlediska výchovně-socializačního a kreativního. Získal teoretické znalosti i praktické zkušenosti, jak vést výukové aktivity, zjistit potřeby dítěte, zvolit vhodné metody práce s dítětem, řešit potíže a předcházet výchovným problémům, spolupracovat s rodiči i institucemi podporujícími vývoj dítěte. Je obeznán s právními předpisy ve sféře vzdělávání a v oblasti společenského postavení učitele.

### NOVÉ VZDĚLÁVACÍ OBORY V RÁMCI PEDAGOGIKY:

#### Pečovatelské-vychovatelství, rodinný asistent bakalářské studium

- Absolventi tohoto oboru získají plnou pedagogickou kvalifikaci, zvláště pak budou připraveni na plnění role rodinného asistenta, nové a společensky důležité profese, která je zaměřena na práci v rodinách v tíživé životní situaci, práci s osobami ohroženými sociálním vyloučením, s osobami jakkoli závislými nebo lidmi se zdravotním postižením.

#### Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a metodika dálkového vzdělávání bakalářské studium

- Obor je určen zájemcům, kteří chtějí získat moderní a inovační zaměstnání v institucích poskytujících výuku na dálku v rámci

formálního a neformálního vzdělávání. Absolvent získá učitelskou kvalifikaci a schopnost aplikovat informační a komunikační technologie.

### Učitelství pro mateřské školy a speciální pedagogika předškolního věku magisterské studium

- Studium tohoto oboru umožňuje získat hlubší profesní dovednosti a odborné znalosti vztahující se k předškolní výchově a vzdělávání a připravit se na kvalifikované vykonávání činností pedagoga v předškolních zařízeních. Absolvent je připraven podílet se na speciálně pedagogické, edukačních, reedukačních, kompenzačních a terapeutické činnosti s jedinci i skupinami dětí s postižením a se speciálními výchovnými i vzdělávacími potřebami.

Nově připravované studijní programy:

### KULTURNĚ-SPOLEČENSKÁ ANIMACE S KULTURNÍ EDUKACÍ \*

- Program je určen mládeži zapojené do společenských aktivit a současného kulturního dění jak na lokální, tak i mimolokální úrovni, soustřeďující se na animační činnost ve všech věkových a sociálních skupinách (dětí, mládeže, dospělých, seniorů, osob ohrožených sociální patologií nebo sociálním vyloučením). Program studia propojuje teoretické znalosti z oblastí humanitních a společenských věd s praktickým vyučováním (film, divadlo, literatura, výtvarné umění, hudba), popularizací umění a možnostmi realizace kulturních projektů. Zaměřuje se i na kulturní cestovní ruch a animaci volného času. Součástí studia je také spolupráce s kulturními institucemi a zapojení se do kulturního dění, jak rovněž studijní pobyty a terénní výzkum v Polsku i zahraničí.

### OLIGOFRENOPELAGOGIKA S ARTETERAPIÍ \*

- Program je určen zájemcům, kteří chtějí rozšiřovat své profesní kompetence v práci s osobami mentálně postiženými formou různých tvůrčích a uměleckých aktivit a terapie uměním. Během studia je student v péči dvou tutorů (speciálního pedagoga a umělce), kteří průběžně konzultují jejich práci a plní roli vědeckých a metodických poradců.

\* Studium těchto oborů bude zahájeno ve školním roce 2014/2015. Podrobné informace na stránkách [www.weinoe.us.edu.pl](http://www.weinoe.us.edu.pl)

## ETNOLOGIE (bakalářské a magisterské studium)

Etnologie (také etnografie, kulturní antropologie) se zabývá dějinami a srovnáním různých kultur a lidských společností, a to z hlediska globálního i regionálního, časového i prostorového. Zahrnuje studium kultury dávných kmenů, lidové kultury, jakož i tradic současné moderní společnosti. Vzdělávací program na Slezské univerzitě se soustředí na tradice moderní společnosti ve Slezsku a střední Evropě, problematiku kulturního a etnického pohraničí, regionální kulturu (s důrazem na multikulturalismus a sociální identitu v kulturním a etnickém pohraničí), etnologickou interpretaci společensko-kulturních jevů a antropologii současné kultury, ochranu a popularizaci kulturního dědictví regionu, státu, Evropy, světa.

Obory v rámci bakalářského studia:

### Kulturní dědictví v kreativním sektoru

- Jeho smyslem je dovednost spojovat individuální kreativitu s vědomostmi z oblasti kulturního dědictví s perspektivou jejich uplatnění v marketingu, v umění, médiích či reklamě. Absolventi mají získat teoretické a praktické předpoklady pro práci mj. v oblasti etnodesingu a performance založených na lidovém umění (hudba, řemesla a užité umění). Součástí výuky budou semináře zaměřené na hudební folklor a praktické vyučování v grafické, keramické a kreslířské dílně. Studenti získají zkušenosti během studijních pobytů v kulturním a kreativním sektoru v Polsku i v zahraničí.

### Kulturní a aplikovaná antropologie

- Vznikla z potřeby navázat na změny v soudobé kultuře a zaměřuje se na využívání antropologických poznatků a vědeckých metod při řešení praktických problémů soudobých komplexních společností. Studium tohoto oboru se bude opírat o kritickou analýzu mnoha oblastí kultury v širokém společenském kontextu. Tato analýza umožňuje aplikaci vědeckých metod v interpretaci kulturních jevů, jak rovněž při formování kulturního prostředí antropologa.
- Absolventi tohoto oboru budou připraveni působit v kulturních institucích, centrech na podporu integrace cizinců, v administrativě, v mezinárodních kulturních organizacích, hospodářských či obchodních komorách, v centrech pro výzkum veřejného mínění, v oblasti cestovního ruchu, v médiích, nakladatelstvích, reklamě a marketingu. Základem studia etnologie na Slezské univerzitě je propojení teorie s praxí. Jeho nedílnou součástí je kromě přímé výuky i spolupráce s kulturními institucemi, jak rovněž muzejní praxe, studijní pobyty a terénní výzkum v Polsku i zahraničí.

## PEDAGOGIKA – OBORY:

### Poradenství pro výběr studia a zaměstnání – socioterapie bakalářské studium

- Cílem studia v tomto oboru je příprava vysoce kvalifikovaných pedagogických poradců a socioterapeutů. Absolventi jsou připraveni zapojit se do různých společenských a vzdělávacích aktivit a sociální práce. Jsou schopni vykonávat práci pro děti a mládež se zvláštními potřebami, a to jak z plně funkčních a ekonomicky zajištěných rodin, tak z rodin sociálně slabších či neúplných, pro osoby vyžadující odbornou pomoc při zvládnání každodenních situací nebo při získávání vzdělání (kvalifikace), pro osoby se zdravotním postižením, pro osoby, jimž hrozí sociální vyloučení atd.

### Sociální pedagogika – geragogika magisterské studium

- Magisterské studium bylo zahájeno ve školním roce 2013/2014 a připravuje vysoce kvalifikované odborníky pro práci se seniory. Absolventi oboru disponují důkladnými teoretickými znalostmi z různých vědních disciplín, zejména sociální pedagogiky a geragogiky neboli vzdělávání osob ve třetím věku. Jsou připraveni působit ve vzdělávacích, kulturních a pečovatelsko-terapeutických zařízeních, vést individuální i skupinovou terapii, řídit domovy s pečovatelskou službou a vykonávat jiné vedoucí funkce v podobných institucích.

### Sociální pedagogika – socioterapie magisterské studium

- Studium připravuje studenty pro práci v oblasti péče, výchovy a sociální terapie na všech úrovních vzdělávání. Absolvent získal během studia důkladné teoretické znalosti v oboru i průpravu v oblasti vzdělávání, sociální péče, sociální prevence aj.

### Kulturně-společenská animace (sociálně-kulturní animace) také obecně pojatá kulturologie vč. pedagogiky volného času bakalářské studium

- Studium je zaměřeno na tvůrčí činnost a kreativitu v kulturní a volnočasové oblasti společenského života. Studenti tohoto bakalářského studia získají obecné pedagogické vzdělání, jak rovněž základní znalosti z oblasti vědy o kultuře a jejich odvětví. Jsou připraveni pracovat jako samostatný pedagog volnočasových aktivit a popularizátor kultury. Vyučování probíhá jak na teoretické úrovni, tak formou cvičení, diskusních seminářů a tvůrčích dílen (workshopů).

### Kulturně-společenská animace se zaměřením na cestovní ruch (sociálně-kulturní animace) magisterské studium

- Magisterské studium připravuje studenty mapovat, projektovat, organizovat, realizovat a hodnotit kulturně-pedagogickou činnost v širokém slova smyslu určenou různým věkovým a so-

ciálním skupinám občanů. Absolventi jsou dále schopni vyhodnocovat efektivitu kulturní činnosti, navrhovat a uskutečňovat projekty z oblasti kultury. Absolvent je připraven pracovat v kulturních a vzdělávacích institucích a realizovat volnočasové, vzdělávací a turistické projekty.

### Základy společenských věd magisterské studium

- Magisterské studium připravuje posluchače k uplatňování nových trendů ve vzdělávání a k účasti ve společenském životě. Rozsah poskytovaného vzdělání umožňuje absolventům ucházet se o vedoucí místa v kulturních a vzdělávacích institucích. Absolventi získají dovednosti nezbytné pro plnění vzdělávacích a propagačních úkolů (animačních programů) v integrované evropské společnosti. Jsou připraveni vyučovat etickou výchovu, občanskou výchovu či výchovu k vlastenectví.

### Pečovatelská a vychovatelská bakalářské a magisterské studium

- Studium tohoto oboru nabízí vzdělání osobám se zájmem o odbornou vychovatelskou péči o děti, mládež a dospělé. Absolvent je vybaven teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi v oblasti pedagogicko-psychologické diagnostiky a speciální pedagogiky. Dále získal potřebné znalosti a dovednosti nezbytné pro práci s jedinci, rodinami a různými sociálními skupinami a pro realizaci výchovně-vzdělávacího procesu ve školských zařízeních, pedagogických institucích, na pracovištích aj.

### Speciální pedagogika – asistent zdravotně postižených osob bakalářské a magisterské studium

- Bakalářské a magisterské studium oboru umožňuje získat speciální pedagogické vzdělání a soustředí se především na různé formy pomoci osobám se zdravotním postižením vč. jejich začleňování do většinové společnosti. Studium se zabývá diagnostikou speciálních potřeb těchto osob, pedagogickou terapií a možnostmi spolupráce se sociálními institucemi, včetně získávání finančních prostředků pro tuto činnost. Absolventi najdou uplatnění především jako terapeuti a asistenti zdravotně postižených osob.

### Učitelství pro mateřské školy a učitelství pro 1. stupeň ZŠ bakalářské a magisterské studium

- Bakalářské a magisterské navazující studium připravuje studenty na kvalifikované vykonávání činnosti pedagoga. Ve shodě s platnými vzdělávacími standardy zahrnuje jak předměty obecného charakteru, tak speciální předměty pedagogické a metodické. Absolvent je způsobilý k vykonávání profese učitele v mateřských školách, na základních školách, ve školských zařízeních určených pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, v předškolních zařízeních a na 1. stupni veřejných i soukromých základních škol.