

**Specializace v oboru pedagogika:
PEČOVATELSKO-VÝCHOVNÁ PEDAGOGIKA S PEDAGOGICKOU
TERAPIÍ
(magisterské studium)**

Magisterské studium se specializací *pečovatelsko-výchovná pedagogika s pedagogickou terapií* přináší nabídku vzdělání určenou všem zájemcům, kteří chtějí získat profesní kvalifikace v oblasti profesionální pečovatelsko-výchovné práce s osobami (s dětmi, mládeží), jež nedokáží samostatně fungovat a přejímat plnou zodpovědnost za sebe i jiné. Dále pak s osobami, které ztrácejí tyto schopnosti na sklonku svého života nebo také v důsledku nemoci či postižení, kdy potřebují péči (v období rané, střední a pozdní dospělosti).

Absolventi tohoto studia jsou připraveni k práci v profesi pedagoga, pečovatele/vychovatele v rámci příspěvkových organizací (zařízení a organizace sociální pomoci, vzdělávací a výchovná zařízení) i soukromých a neziskových organizací (mimovládní organizace, nadace, sociální a náboženská sdružení pro práci s dětmi, mládeží a dospělými).

Absolvent pedagogiky s pečovatelsko-výchovnou specializací s pedagogickou terapií má oprávnění k práci:

1. v charakteru denního pečovatele, chůvy;
2. v zařízeních zajišťujících péči a výchovu dětí – v jeslích, mateřských školách a dětských stacionářích;
3. v organizacích na podporu rodiny v komunitních společenstvích: v domovech sociálních služeb, v centrech pomoci dětem a rodinám, v diagnosticko-konzultačních ústavech rodinného typu;
4. v dětských krizových centrech a pečovatelsko-výchovných zařízeních různého typu: socializačního (dětské domovy), rodinného (rodinné dětské domovy, krizová centra rodinného typu), intervenčních (krizová centra, zařízení pro pomoc obětem násilí, ubytovací zařízení pro matky s dětmi, pro drogově závislé, pro duševně nemocné, pro osoby bez domova atd.), specialisticko-terapeutického, které zajišťují péči o děti s individuálními potřebami (terapeuticko-léčebná zařízení, dětské ozdravovny, sanatoria, nemocnice);
5. v denních stacionářích vedených:
 - pečovatelskou formou – zájmové kroužky, družiny (školní, komunitní), kluby, výchovné stacionáře;
 - formou terénní práce – animátorské a socioterapeutické aktivity;
6. v charakteru pracovníka zajišťujícího rodinnou péči o děti.